

EduAlter

EDUCACIÓ ALTERNATIVA

MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2008

RECERCA, SISTEMATITZACIÓ I DIFUSIÓ DE MATERIALS DIDÀTICS , I EINES I RECURSOS PEDAGÒGICS

Des d'Edualter fa més de 9 anys que estem duent a terme un treball de recerca i sistematització dels materials i recursos existents per treballar en els àmbits de l'educació i la sensibilització al voltant de la pau, els drets humans, la resolució de conflictes, el desenvolupament, la interculturalitat..., amb l'objectiu de contribuir a la seva difusió entre tots els agents de sensibilització i educació (entitats d'educació en el lleure, educadors, associacions i moviments socials, mitjans de comunicació, etc.).

Els resultats d'aquesta recerca es difonen a la Xarxa de Recursos d'Educació per a la Pau, el Desenvolupament i la Interculturalitat, d'una banda, mitjançant una base de dades bibliogràfica, que permet fer cerques de les publicacions per temes, destinataris, tipus de materials, etc., i d'altra banda, a la secció de materials, que permet consultar els materials didàctics on-line. També hi ha altres eines, com una agenda d'activitats i una base de dades de grups i de persones que treballen en aquests àmbits educatius, que serveixen per difondre i coordinar les activitats que duen a terme les diferents entitats que treballen en la sensibilització i l'educació per al desenvolupament.

1) BASE DE DADES BIBLIOGRÀFICA

Es tracta d'una biblioteca virtual que ofereix informació sobre els materials publicats relacionats amb els eixos de la pau, el desenvolupament i la interculturalitat. Es fan una sèrie de recomanacions de materials a utilitzar per a cada edat o grup amb qui es vulgui treballar (educació formal, oci, sensibilització, etc.), amb una fitxa completa de cadascun, que inclou: les dades tècniques (títol, autor, editorial, any, ciutat, idioma, nombre de pàgines, tipus de material -llibre, joc, vídeo...-, preu), i les dades de contingut (destinataris, descriptors, resum del contingut, índex i ubicació).

Els materials estan distribuïts en 3 seccions, segons si són materials per treballar a l'aula o no, i segons el nivell d'interès de cada material: Per usar a l'aula i en grups: referències bàsiques / Per usar a l'aula i en grups: referències complementàries / Per saber-ne més: altres referències (materials teòrics sobre el tema, però que no són d'aplicació directa a l'aula).

Al llarg de l'any 2008 hem anat actualitzant i ampliant aquesta base de dades, que actualment consta de 1.038 referències bibliogràfiques, sobre els temes següents:

- Educació intercultural (86 referències):
- Poble gitano (44 referències)
- Discriminació/racisme (70 referències)
- Migracions (33 referències)
- Coneixement d'altres cultures i països (72 referències)
- Aprenentatge de llengües (40 referències)
- Literatura infantil i juvenil intercultural (38 referències)
- Educació per al desenvolupament (101 referències)
- Relacions Nord-Sud (35 referències)
- Comerç just/consum responsable (41 referències)
- Infància (30 referències)
- Literatura infantil i juvenil per al desenvolupament (5 referències)
- Educació en valors (96 referències)
- Literatura infantil i juvenil en valors (25 referències)
- Educació per a la pau (55 referències)
- Drets humans (68 referències)
- Resolució de conflictes i mediació (68 referències)
- Conflictes bèl·lics / desprendre la guerra (57 referències)
- Diversos: autoestima, comunicació, dinàmica de grups, ... (32 referències)
- Literatura infantil i juvenil per la pau (42 referències)

2) SECCIÓ DE MATERIALS

En aquesta secció es poden consultar on-line una sèrie de materials i recursos elaborats per associacions o ONGs que no en fan una difusió comercial, o que en tot cas el seu objectiu no és treure'n un benefici econòmic, sinó arribar al màxim de persones possible. En altres casos, es tracta de materials publicats per editorials, però que actualment estan exhaurits. D'aquesta manera, els posem a disposició de tothom, a través d'Internet, sempre amb el consentiment dels autors.

Durant el 2008 s'ha dut a terme una tasca específica de recerca i sistematització dels materials didàctics existents per treballar al voltant de la perspectiva de gènere.

Com a resultat d'aquesta recerca, s'ha creat una nova secció sobre Perspectiva de Gènere (<http://www.edualter.org/material/mate5000cat.htm>), dintre de la qual s'han incorporat 35 propostes didàctiques per treballar el tema en l'àmbit de l'educació formal, no formal i la sensibilització, adreçades a diferents nivells (educació infantil, primària, secundària, adults).

[Consulteu l'annex 1: **Materials sobre perspectiva de gènere incorporats a Edualter**]

També s'han ampliat i actualitzat amb noves propostes didàctiques les altres seccions temàtiques, de manera que actualment a la Xarxa de Recursos d'Edualter hi ha un total de 169 propostes didàctiques sobre els següents temes:

1. [Educació Intercultural](#) (26 materials)
2. [Educació per al Desenvolupament](#) (28 materials)
3. [Perspectiva de gènere](#) (35 materials)
4. [Educació en valors](#) (15 materials)
5. Educació per a la Pau:
 - ✓ [Pau](#) (30 materials)
 - ✓ [Drets Humans](#) (26 materials)
 - ✓ [Resolució de conflictes i mediació](#) (9 materials)

[Consulteu l'annex 2: **Materials incorporats a Edualter, any 2008**]

3) SECCIÓ D'ACTUALITAT

Difonem propostes pedagògiques d'elaboració pròpia, o bé recopilacions de materials elaborats per altres entitats, al voltant de temàtiques d'actualitat, relacionats amb la pau, els drets humans, el medi ambient, el consum responsable, l'equitat de gènere, la violència de gènere, les relacions de desigualtat al món, etc.

Sempre que és possible es vincula la difusió d'aquests materials amb dates significatives que faciliten el tractament d'aquell tema determinat a l'aula o en altres espais d'educació no formal: Dia Escolar de la Noviolència i la Pau (DENIP), Dia Internacional de la Dona Treballadora, Dia Internacional contra la Discriminació Racial, Dia de la Terra...

Des de l'any 2006 s'ha posat en marxa també la Secció Entendre l'Actualitat: es tracta d'una secció específica sobre el tractament de l'actualitat als mitjans de comunicació.

4) AGENDA D'ACTIVITATS

L'objectiu d'aquesta eina és que les entitats que organitzen activitats relacionades amb les temàtiques que tractem puguin anunciar-les i difondre-les de forma gratuïta a través de la web. Actualment pràcticament la totalitat dels actes anunciats són introduïts per les pròpies entitats organitzadores, acomplint així l'objectiu de convertir-se en un mitjà de difusió al servei de totes aquelles entitats i persones que vulguin utilitzar-lo.

La nostra tasca és únicament la de comprovar que les activitats que es van incorporant tinguin relació amb les temàtiques d'EduAlter, i que no estiguin repetides o fora de termini, per tal de garantir la utilitat i qualitat del servei.

Al llarg del 2008 s'han difós 33 actes a l'agenda

[Consulteu l'annex 2. **Actes anunciats a l'agenda d'EduAlter, any 2008**]

4) BASE DE DADES DE GRUPS I PERSONES

Aquesta secció és un espai d'intercanvi d'informació, d'experiències i de materials entre totes aquelles entitats i persones que treballen en els àmbits de l'educació i la sensibilització, al voltant de les temàtiques de la pau, el desenvolupament i la interculturalitat.

Funciona per auto-subscripció, i les entitats o persones poden proporcionar les dades que els interessen fer públiques, així com especificar allò que volen compartir. Per exemple, les entitats solen fer difusió de les seves publicacions, projectes i activitats; mentre que les persones utilitzen aquest espai per intercanviar informació i experiències.

La nostra tasca és la de moderar mensualment la incorporació de grups i de persones en aquest directori, revisant que es tracti d'entitats o d'individuals que treballen en aquestes temàtiques i que manifesten algun interès específic per compartir recursos, informació i experiències relacionades.

Actualment hi ha 375 persones i 440 entitats subscrietes a aquesta base de dades.

Al llarg del 2008 s'han incorporat 12 persones i 11 entitats.

[Consulteu els annexos 3.1.: **Subscripcions a la base de dades de grups any 2008**, i 3.2.: **Subscripcions a la base de dades de persones any 2008**]

Tots els serveis descrits estan dissenyats per tal de facilitar la interactivitat, de forma que les persones usuàries tant poden accedir-hi per consultar les informacions i recursos disponibles, com per incorporar-hi noves informacions i recursos (en el cas de la base de dades bibliogràfica, secció de materials i agenda), intercanviar experiències (en el cas de les bases de dades de grups i persones), o bé per participar en alguna campanya o acció puntual (en el cas de la secció de campanyes i actualitat). D'aquesta manera es pretén estimular la utilització de la xarxa com un espai d'intercanvi d'informacions, materials, recursos i experiències, i no només com un servei de consulta.

ELABORACIÓ DE MATERIALS DIDÀCTICS BASATS EN ELS MITJANS AUDIOVISUALS COM A EINA D'APRENTATGE

La importància creixent de l'audiovisual com a mitjà de transmissió de coneixements i de valors (televisió, cinema, multimèdia) en la nostra societat, i fonamentalment entre la població jove, educada en aquesta cultura audiovisual i amb una capacitat de receptivitat especialment desenvolupada en relació a tot allò que es transmet per aquest mitjà, ens ha portat a considerar necessari i convenient incorporar l'ús dels mitjans audiovisuals a l'hora de plantejar eines i mètodes educatius adreçats a adolescents i joves.

Per això des de l'any 2001 estem treballant en l'elaboració d'una sèrie de materials didàctics per tractar diverses temàtiques partint de l'anàlisi de l'audiovisual.

Hem creat una secció específica sobre cinema al portal d'Edualter: <http://www.edualter.org/cinema.htm>, mitjançant la qual fem difusió de tots els materials elaborats fins ara.

També està en procés de publicació d'un llibre que recollirà tots els materials que hem elaborat fins ara sobre cinema i desenvolupament.

ELABORACIÓ DE MATERIALS DIDÀCTICS BASATS EN L'ÚS PEDAGÒGIC DEL TRACTAMENT DE L'ACTUALITAT INFORMATIVA

Entendre l'actualitat costa, suposa un esforç que no sempre és fàcil d'assolir. El volum d'informació i la velocitat amb la que aquesta es transmet des dels mitjans de comunicació dificulta la seva comprensió per bona part de la ciutadania, i més per als adolescents i joves.

Es necessiten materials i eines introductòries que ens ajudin a entendre les claus de determinats conflictes, situacions o notícies. Sense aquestes guies les informacions s'acumulen i la seva lectura es torna indesxifrable, generant actituds d'apatia o indiferència davant la realitat que ens envolta.

Al mateix temps, l'exercici d'una ciutadania activa, crítica, conscient del que passa al seu voltant i amb voluntat i capacitat per intervenir-hi, no és possible si no s'entén què és el que està passant al nostre voltant i un no és capaç de formar-se una opinió pròpia que li permeti actuar conscientment.

És per això que estem treballant des de l'any 2004 en l'elaboració d'una sèrie de Carpetes d'Actualitat, amb materials d'anàlisi seleccionats que permetin la comprensió d'un determinat tema i diversos recursos didàctics que facilitin el seu treball a l'aula.

Per difondre aquests materials hem creat una secció específica al portal d'Edualter: <http://www.edualter.org/material/actualitat/actualitat.htm>

Al llarg de l'any 2008 hem elaborat tres carpetes d'actualitat:

1. [Si ni la terra ni la gent estem en venda...Perquè ens estem consumint?](#) Anna Fernández (15 de febrer de 2008)
2. [Democràcia participativa. Hi ha vida més enllà de les urnes?](#) Jaume Blasco (9 de març de 2008)
3. [La necessitat de la prevenció davant la violència de gènere.](#) Elena Laguna Aceves i Esther Porcel García (4 de juny de 2008)

FORMACIÓ EN ELS ÀMBITS DE LA SENSIBILITZACIÓ I L'EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT, LA PAU I LA INTERCULTURALITAT

Considerem que és fonamental dur a terme una formació continuada entre totes les persones que treballem en la sensibilització i l'educació, tant a nivell d'educació formal, com no formal i informal, i per això participem en diverses activitats formatives.

Dintre de la FCONGD, com a entitat membre de la comissió d'educació, i específicament de l'àrea de formació, participem activament en l'organització de cursos, conferències, seminaris, jornades de formació interna, etc.

- **Comunicant amb ètica. Eines i criteris d'actuació.** Jornades internes de formació. FCONGD, 6 i 7 de novembre de 2008
- **Taller Reflect-Acció (FCONGD).** Eines per abordar "la transformació" dins les propostes d'educació per al desenvolupament, 12 i 13 d'abril de 2008

També participem en cursos i jornades organitzats per altres entitats o xarxes d'entitats:

- **Curs d'Educació per al Desenvolupament.** Educació Sense Fronteres. Barcelona, 28 de febrer de 2008. Taula rodona d'experiències.
- **Recursos Pedagògics per a la Transformació Social a l'Aula.** SCI Catalunya. 7-11 juliol de 2008. Sessió 10 de juliol: Bancs de Recursos, l'exemple d'Edualter.

- **III Jornades Xarxa de les Escoles Compromeses.** Xarxa de les Escoles Compromeses amb el Món. Taula rodona Pantalles Solidàries. 25 d'octubre de 2008.

PROJECTES

Al llarg del l'any 2008 hem estat treballant en els següents projectes:

1) *Entendre l'actualitat: un repte educatiu, una aposta per la ciutadania.*

Breu resum: Es tracta d'elaborar materials adequats per a una anàlisi i comprensió de les problemàtiques més presents en l'actualitat informativa, des d'una perspectiva crítica, que afavoreixi la mobilització de recursos personals de les i els joves per a començar a exercir una ciutadania activa.

El projecte consisteix en elaborar una sèrie de carpetes d'actualitat al llarg de l'any (aproximadament una cada 2 o 3 mesos), adreçades al professorat de secundària i batxillerat de Catalunya, i d'altres agents d'educació no formal o informal.

Els continguts de les carpetes estan marcats per l'actualitat informativa, i l'abordatge dels temes s'elabora amb una mirada crítica a la realitat, guiada pels criteris bàsics que orienten la proposta educativa d'EduAlter, és a dir, la cultura de pau i la defensa dels drets humans, la resolució de conflictes, la interculturalitat, el desenvolupament i l'equitat de gènere.

Les carpetes elaborades es van editant digitalment a la Secció Entendre d'Actualitat del portal d'EduAlter. (<http://www.edualter.org/material/actualitat/actualitat.htm>)

Entitat finançadora: Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament -Educació.
Subvenció concedida: 15.000€

Al llarg del 2008 hem elaborat les següents propostes per treballar l'actualitat als mitjans de comunicació:

1. [Si ni la terra ni la gent estem en venda...Perquè ens estem consumint?](#) Anna Fernández –Setem Catalunya (15 de febrer de 2008). Es tracta d'un material sobre consum responsable, amb l'objectiu de proporcionar les eines necessàries per ser més crítics davant el sistema de consum actual, posant en dubte els discursos imperants i oferint alternatives reals. La publicitat, com un element més als mitjans, ens intenta convèncer que com més consumim més feliços i més moderns serem. Allò que normalment no reflecteix són les repercussions socials i

mediambientals que tenen la producció i distribució dels béns i serveis que se'ns incita a comprar. És per això que és de rellevant importància incloure de manera transversal en el procés educatiu formal elements de reflexió i una visió crítica sobre el consum, oferint alternatives a l'abast de l'alumnat, donant a conèixer l'anomenat consum responsable o conscient.

2. [Democràcia participativa. Hi ha vida més enllà de les urnes?](#) Jaume Blasco (9 de març de 2008). Es tracta d'una proposta per treballar el tema de la democràcia participativa, més enllà dels processos electorals que tenen lloc cada 4 anys, i que per a molts de nosaltres finalitzen en el moment que dipositem la papereta a l'urna. Es tracta de reflexionar sobre el sistema democràtic i les diferents formes de participar en la presa de decisions de tot allò que afecta la nostra vida quotidiana. Aquesta proposta està pensada per treballar a nivell de secundària obligatòria i batxillerat, així com també en altres nivells de formació d'adults i sensibilització.
3. [La necessitat de la prevenció davant la violència de gènere.](#) Elena Laguna Aceves i Esther Porcel García (4 de juny de 2008). L'origen social i cultural de la violència de gènere, i la seva dependència dels processos de socialització, fa que per tal d'eradicar-la sigui necessària una acció preventiva amb infants i joves, amb l'objectiu d'introduir modificacions en la seva socialització de gènere. Per contribuir a aquest objectiu, proposem un material actual, atractiu i proper als interessos d'adolescents i joves: pel·lícules, cançons, jocs de rol i qüestionaris d'auto-reflexió basats en situacions quotidianes de parella. Es tracta d'un programa amb quatre activitats ordenades segons el nivell d'aprofundiment dels continguts a treballar, per això recomanem que es desenvolupi tot el programa sencer. Tot i així, cadascuna de les activitats es pot utilitzar de forma independent, segons el tema que es vulgui tractar.

2) L'equitat de Gènere a l'aula: Materials didàctics i recursos pedagògics

Breu resum: Consisteix en dur a terme una recerca i sistematització dels recursos pedagògics i materials didàctics existents sobre equitat de gènere, que resultin útils per treballar en els àmbits de la sensibilització i l'educació formal i no formal.

Els materials i recursos localitzats es difonen a través d'una nova secció sobre Perspectiva de Gènere creada al portal de la Xarxa de Recursos Educatius d'Edualter.

Ens centrem en la localització de materials que tracten els temes de gènere i desenvolupament, violència de gènere, sexualitat, identitats i relacions de gènere, masculinitat i coeducació.

Entitats finançadores: ICD –Generalitat / Subvenció concedida:1.000€
Ajuntament de Barcelona. / Subvenció concedida: 1.500€

Així doncs, al llarg d'aquest any hem seleccionat i publicat a la secció de Materials d'Edualter 35 propostes didàctiques elaborades per diferents entitats que treballen en l'àmbit de la perspectiva de gènere.

[Consulteu els annexos 4.1.: Entitats de les quals s'han seleccionat materials sobre perspectiva de gènere i 4.2.: Materials incorporats a Edualter sobre perspectiva de gènere]

3) L'Educació per al Desenvolupament: recursos teòrics, informatius i de reflexió pedagògica.

Breu resum: Es tracta de localitzar, sistematitzar i facilitar l'accés als recursos de suport teòric i de reflexió pedagògica que siguin d'utilitat per orientar el treball que es du a terme en els diversos àmbits educatius: formal, no formal i informal, al voltant de l'educació per al desenvolupament.

S'està duent a terme una tasca de recerca dels documents de referència existents sobre ED en llengua catalana i castellana que es consideren d'utilitat per donar suport a la tasca educativa i sensibilitzadora. D'altra banda, s'estan sistematitzant els documents seleccionats en funció dels temes que tracten i del tipus d'enfocament. Finalment, es crearan al portal d'Edualter els canals adequats per facilitar l'accés i la consulta d'aquests documents.

Entitats finançadores:

Ajuntament de Barcelona, Barcelona Solidària / Subvenció concedida:10.930€
ACCD: Sensibilització / Subvenció concedida:10.000€

Estem finalitzant la recerca dels materials existents, i ja hem començat a treballar en l'elaboració de les fitxes didàctiques per incorporar els materials localitzats al portal d'Edualter.

D'altra banda, estem treballant en la creació de les eines necessàries per millorar la difusió d'aquests recursos. Concretament, estem en procés de convertir la secció de materials en una base de dades, de manera que es facilitarà la consulta i cerca dels materials disponibles per a la seva consulta on-line.

També s'estan fent modificacions en la base de dades bibliogràfica, per tal de millorar la classificació de les referències existents, mitjançant la creació de dues noves biblioteques en substitució de l'actual biblioteca "Altres referències per saber-ne més",

que incorporava totes les publicacions de tipus teòric que no eren d'ús directe a l'aula o en altres espais educatius.

4) *Nicaragua és un país de colors. Recursos d'Educació per al Desenvolupament per a Primària.*

Breu resum: Aquest projecte pretén enfortir els processos d'aprenentatge basats en l'Educació per al Desenvolupament entre l'alumnat d'Educació Primària i infants de 6 a 10 anys vinculats a associacions d'Educació en el Lleure de Barcelona. Amb aquesta finalitat, es considera necessari millorar els recursos i estratègies educatives d'aquest sector, de forma que es faciliti un treball al voltant de la "distància" i la "proximitat" existents entre la realitat quotidiana dels infants barcelonins i els d'un país del Sud, de manera que es puguin generar actituds d'empatia i solidaritat.

"Nicaragua és un país de colors" és el nom del material didàctic que s'elaborarà i difondrà amb aquest projecte. Aquesta unitat didàctica estarà formada per vuit càpsules de tres minuts cadascuna en les quals infants de Nicaragua mostraran diferents aspectes de la seva vida quotidiana. A cada càpsula hi haurà un color dominant, que servirà de base per explicar una situació concreta, associada amb el que transmet aquell color. Cada càpsula estarà acompanyada d'activitats per poder aprofundir en els diferents aspectes que es proposin després del visionat. Aquest recurs didàctic serà accessible des de el portal d'Edualter i també se'n farà una edició en paper, on s'inclourà el DVD amb les càpsules i la guia d'activitats. Un cop editada, es realitzarà un acte públic de presentació a Barcelona i es difondrà entre el públic destinatari.

També es farà un treball posterior amb infants de les escoles i associacions d'educació en el lleure de Barcelona, per tal que elaborin altres càpsules audiovisuals, seguint la idea de mostrar aspectes de la seva vida quotidiana a través dels colors. Un cop elaborades, aquestes càpsules es penjaran a Edualter, juntament amb els materials didàctics, per tal que les puguin veure nens i nenes d'altres països, i així facilitar un intercanvi entre realitats i experiències similars i properes, encara que allunyades geogràficament.

Entitat finançadora: Ajuntament de Barcelona, Barcelona Solidària

Subvenció concedida: 29.820,50 €

S'han començat les filmacions de les 8 càpsules, i estem en procés d'editar-les. Quan finalitzi la producció dels materials audiovisuals iniciarem l'elaboració de la guia didàctica amb la proposta d'activitats per treballar a l'aula o en altres espais educatius a partir del seu visionat.

5) L'ús dels mitjans audiovisuals com a eina d'aprenentatge social dins d'una estratègia de comunicació per al desenvolupament. Investigació i difusió.

Breu resum: Consisteix en dur a terme un treball de recerca teòric – pràctica sobre l'ús dels mitjans audiovisuals aplicat a estratègies de Comunicació per al Desenvolupament (CPD). La recerca es durà a terme a diferents països del nord i del sud, i el resultat serà l'edició i difusió d'un llibre sobre l'ús dels mitjans audiovisuals com a eina d'aprenentatge social, i el disseny i validació d'un taller de formació sobre el tema.

El projecte s'adreça a les institucions i organitzacions vinculades a la Cooperació Catalana, als professionals vinculats tant a la cooperació com a la comunicació, i a les organitzacions socials de països del sud contraparts de la cooperació catalana, amb la finalitat de millorar el coneixement del conjunt de la Cooperació Catalana en relació a les estratègies de CPD basades en l'ús del mitjans audiovisuals, una de les seves principals eines d'aprenentatge social.

Entitat finançadora: ACCD: Sensibilització

Subvenció concedida: 31.000 €

Estem en la fase d'identificació i selecció de les experiències que treballarem.

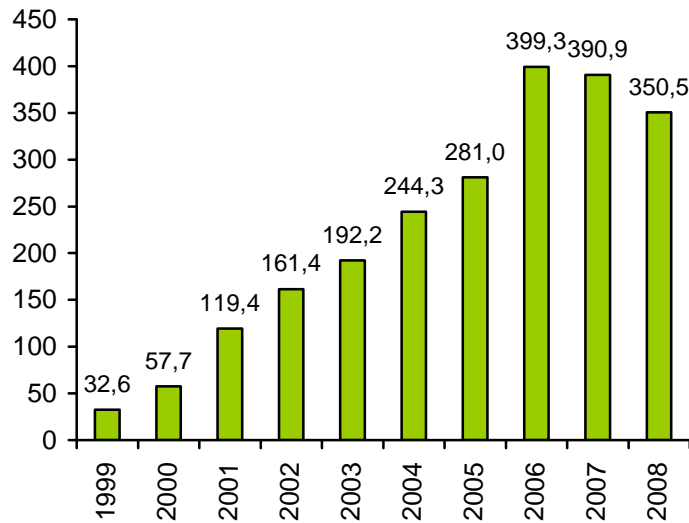
DADES RELATIVES A LA UTILITZACIÓ DE LA XARXA DE RECURSOS EDUCATIUS D'EDUALTER

CONSULTES AL SERVEI DE LA XARXA DE RECURSOS D'EDUALTER. DADES COMPARATIVES 1999-2008

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Gener	992	1.764	4.344	6.970	9.117	10.197	12.774	16.237	20.873	15.380
Febrer	1.023	1.454	3.007	5.043	6.224	6.310	8.629	13.116	13.950	8.413
Març	1.032	1.802	3.284	5.346	7.183	8.421	8.584	15.983	14.285	11.029
Abril	1.027	1.573	3.143	5.406	6.428	7.119	8.681	12.579	11.909	12.889
Maig	1.254	1.940	4.618	5.328	5.909	8.815	9.310	13.752	12.533	12.031
Juny	940	1.450	2.820	3.701	4.689	6.193	6.939	9.363	9.556	10.534
Juliol	735	1.026	2.213	3.332	3.577	4.439	4.848	7.825	7.963	8.320
Agost	556	1.035	1.928	2.490	2.827	3.966	4.381	7.492	7.347	7.224
Setembre	1.027	1.773	3.612	4.765	5.952	7.306	8.444	11.683	10.371	10.678
Octubre	1.000	2.252	5.447	6.116	6.668	9.481	10.460	12.620	12.771	11.181
Novembre	1.223	2.840	5.734	6.147	6.608	10.257	11.915	15.086	12.421	11.923
Desembre	1.103	2.156	3.432	4.271	4.980	6.662	7.577	9.999	8.682	8.339
TOTAL	11.912	21.065	43.582	58.915	70.162	89.166	102.545	145.735	142.661	127.941

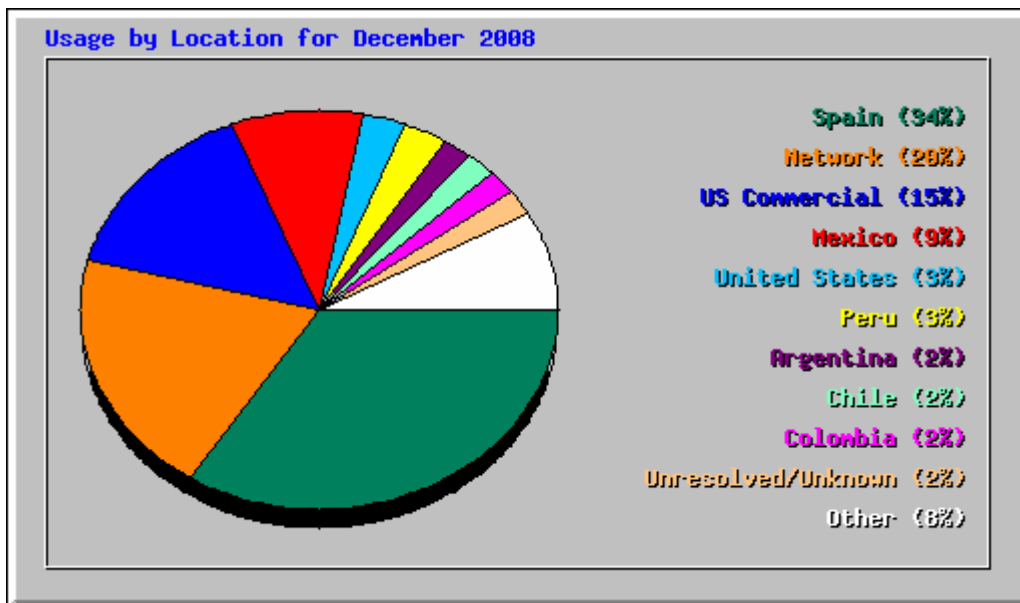
Mesos de màxima consulta

Evolució de les consultes Mitjana de consultes diàries



La Xarxa de Recursos d'Edualter és utilitzada majoritàriament a l'Estat espanyol, però també té un percentatge elevat de persones que consulten el servei procedents de Centre i Sud-Amèrica, tal com podem veure a continuació:

PROCEDÈNCIA DE LES CONSULTES PER PAÏSOS



INFORME ECONÒMIC

La nostra entitat ha dedicat els seus recursos a la realització de les diferents activitats d'educació i sensibilització.

D'una banda, hem dut a terme els projectes explicats a dalt.

D'altra banda, hem treballat en l'actualització, manteniment i moderació del servei de la Xarxa de Recursos Educatius.

La principal font d'ingressos són les subvencions públiques.

També hi ha una part procedent del cobrament de drets d'autor de les publicacions realitzades, i una altra una part procedent de donacions.

El cost gairebé inexistent de despeses d'infraestructura, fa que hi hagi un control molt ajustat de les nostres despeses, la qual cosa ens permet poder destinar la major part dels nostres recursos al desenvolupament dels objectius d'Edualter.

Això és possible pel fet que actualment estem acollits a la seu de Pangea, a la Universitat Politècnica de Catalunya, on no hem de realitzar cap aportació en concepte de lloguer, telèfon, electricitat, aigua ...

El superàvit resultant en el balanç de 2008 es destinarà a continuar amb les tasques de sensibilització i educació relacionades amb el pla estratègic.

