



EDUCACIÓ ALTERNATIVA

MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2009

L'any 2009, l'activitat d'Edualter s'ha centrat en 2 línies principals d'intervenció:

- 1) La recerca, sistematització i difusió de documents teòrics i de reflexió pedagògica sobre els eixos de pau, desenvolupament, interculturalitat, equitat de gènere i educació en valors.
- 2) L'elaboració de materials didàctics basats en l'anàlisi crítica de l'actualitat informativa.

RECERCA, SISTEMATITZACIÓ I DIFUSIÓ DE DOCUMENTS TEÒRICS I DE REFLEXIÓ PEDAGÒGICA

Des d'Edualter fa més de 10 anys que estem duent a terme un treball de recerca i sistematització dels materials i recursos existents per treballar en els àmbits de l'educació i la sensibilització al voltant de la pau, els drets humans, la resolució de conflictes, el desenvolupament, la interculturalitat..., amb l'objectiu de contribuir a la seva difusió entre els agents educatius, tant de l'àmbit formal, com no formal i informal.

Els resultats d'aquesta tasca es difonen a través d'Internet, a la Xarxa de Recursos d'Educació per a la Pau, el Desenvolupament i la Interculturalitat, d'una banda, mitjançant una base de dades bibliogràfica, que permet fer cerques de les publicacions per temes, destinataris, tipus de materials, etc., i d'altra banda, a la secció de materials, que permet consultar els materials didàctics on-line. També hi ha altres eines, com una agenda d'activitats i una base de dades de grups i de persones que treballen en aquests àmbits educatius, que serveixen per difondre i coordinar les activitats que duen a terme les diferents entitats que treballen en la sensibilització i l'educació per al desenvolupament.

1) BASE DE DADES BIBLIOGRÀFICA

Es tracta d'una biblioteca virtual que ofereix informació sobre els materials publicats relacionats amb els eixos de la pau, el desenvolupament i la interculturalitat. Es fan una sèrie de recomanacions de materials a utilitzar per a cada edat o grup amb qui es vulgui treballar (educació formal, oci, sensibilització, etc.), amb una fitxa que inclou les dades tècniques (títol, autor, editorial, any, ciutat, idioma, nombre de pàgines, tipus de material -llibre, joc, vídeo...-, preu), i de contingut (destinataris, descriptors, sinopsi, índex i ubicació).

Els materials estan distribuïts en diferents biblioteques, segons si són materials per treballar a l'aula i en grups o són materials de suport als educadors, i segons si es consideren bàsics o complementaris.

Al llarg de l'any 2009 hem realitzat una tasca específica de recerca, catalogació i difusió de documents teòrics i de reflexió pedagògica, útils com a material de suport al professorat i a altres agents educatius, més enllà dels materials pròpiament didàctics que habitualment difonem.

Fins ara tots els materials que no eren d'aplicació directa a l'aula es recollien en una única secció, anomenada "per saber-ne més". Hem considerat oportú classificar aquests materials en 2 categories -"materials teòrics" i "materials de reflexió pedagògica"-, per facilitar-ne la seva recerca i utilització.

Això ha suposat una modificació en l'estructura de la base de dades bibliogràfica d'EduAlter, que ha quedat organitzada en 4 biblioteques o categories de materials:

- 1) Per usar a l'aula i en grups: referències bàsiques
- 2) Per usar a l'aula i en grups: referències complementàries
- 3) Per saber-ne més: referències teòriques
- 4) Per saber-ne més: referències de reflexió pedagògica

A més, també s'ha continuat treballant en l'actualització de les 2 biblioteques de materials d'aplicació a l'aula, amb les propostes didàctiques que s'han anat publicant aquest darrer any, o d'anys anteriors que encara no estaven disponibles a la Xarxa.

En total, s'han incorporat 48 noves referències bibliogràfiques de documents teòrics i de reflexió pedagògica a la Xarxa de Recursos Educatius d'EduAlter, de manera que actualment la base de dades bibliogràfica de la Xarxa consta de 1.059 referències sobre els temes següents:

- Educació intercultural (95 referències):
- Poble gitano (44 referències)
- Discriminació/racisme (72 referències)
- Migracions (34 referències)
- Coneixement d'altres cultures i països (72 referències)
- Aprenentatge de llengües (40 referències)
- Literatura infantil i juvenil intercultural (38 referències)
- Educació per al desenvolupament (101 referències)
- Relacions Nord-Sud (35 referències)
- Comerç just/consum responsable (41 referències)
- Infància (30 referències)
- Literatura infantil i juvenil per al desenvolupament (5 referències)
- Educació en valors (96 referències)
- Literatura infantil i juvenil en valors (25 referències)
- Educació per a la pau (57 referències)
- Drets humans (68 referències)

- Resolució de conflictes i mediació (68 referències)
- Conflictes bèl·lics / desaprendre la guerra (57 referències)
- Diversos: autoestima, comunicació, dinàmica de grups, ... (32 referències)
- Literatura infantil i juvenil per la pau (42 referències)

[Consulteu l'annex 1: Relació de fitxes bibliogràfiques elaborades sobre documents teòrics i de reflexió pedagògica durant l'any 2009]

2) SECCIÓ DE MATERIALS

En aquesta secció es poden consultar on-line materials didàctics elaborats per entitats i persones que no en fan una distribució comercial, sinó que tenen com a objectiu arribar al màxim de destinataris possible. Alguns d'aquests materials estan sota llicència Creative Common, en altres casos són els propis autors qui han donat el seu consentiment explícit a Edualter perquè els pugui editar i difondre a la Xarxa de Recursos Educatius.

Fins al 2008 aquesta secció donava accés a llistats temàtics de materials, en els quals s'incorporaven tot tipus de recursos, tant d'aplicació a l'aula com de suport al professorat.

Donat que aquesta secció cada cop s'anava fent més àmplia, fins al punt que començava a resultar difícil la localització dels materials incorporats, s'ha optat per convertir-la en una base de dades, que a més de facilitar la cerca dels materials per temes, destinataris, autors, etc., també els classifica en tres biblioteques diferents, segons el tipus de material de què es tracti, de manera que es dona una millor orientació respecte al tipus de material i l'ús que se'n pot fer.

- Materials didàctics
- Materials de suport teòric
- Materials de reflexió pedagògica

Al llarg del 2009 s'ha dissenyat la nova base de dades de materials, s'ha elaborat una fitxa d'accés a cadascun dels documents incorporats (un total de 144 fitxes), per tal que la base de dades fos operativa, i s'han incorporat 58 nous materials de suport teòric i de reflexió pedagògica.

[Consulteu l'annex 2: Relació de materials de suport teòric i reflexió pedagògica editats l'any 2009]

3) SECCIÓ D'ACTUALITAT

En aquesta secció es difonen propostes pedagògiques d'elaboració pròpia, o bé recopilacions de materials elaborats per altres entitats, al voltant de temàtiques d'actualitat, i normalment vinculades a la celebració de dates assenyalades

(Nadal, Dia Escolar de la Noviolència i la Pau –DENIP-, Dia internacional de la dona treballadora, Dia de la Terra, Aniversari de la Declaració dels Drets Humans, etc.).

Des de l'any 2006 s'ha posat en marxa la secció “**Entendre l'Actualitat: un repte educatiu, una aposta per la ciutadania**”, amb materials d'elaboració pròpia, per treballar a l'aula l'anàlisi crítica de l'actualitat, partint dels temes que es tracten en els mitjans de comunicació, amb l'objectiu de potenciar l'ús pedagògic del tractament de l'actualitat informativa.

Durant l'any 2009 hem elaborat, editat i difós 4 carpetes d'actualitat:

1. [Crisi alimentària i crisi energètica. Toda la culpa la té el petroli?](#) Ruth Lamas i Francesc Puig / Enginyeria Sense Fronteres (Gener de 2009)
2. [Immigració i escola. Materials didàctics interculturals.](#) Ouafae Dabbou, Josep Guardiola i Vicent Pallarès. Coordinació: Miquel Àngel Essomba i Edgar Iglesias. Equip ERDISC (Equip de Recerca sobre Diversitat i Inclusió en Societats Complexes -UAB) (Gener de 2009)
3. [El conflicte Palestí-Israelià.](#) Laia Colomer i Solsona (Març de 2009)
4. [Feminicidi.](#) Sònia Tomàs (Juliol de 2009)

També s'ha difós, en ocasió del Dia Escolar de la Noviolència i la Pau –DENIP-, 30 de gener de 2009, una proposta de selecció de materials didàctics, exposicions, jocs i documents útils per treballar el tema de la Pau i la Resolució de Conflictes a l'aula: <http://www.edualter.org/material/denip2009/index.htm>

4) AGENDA D'ACTIVITATS

L'objectiu d'aquesta eina és que les entitats que organitzen activitats relacionades amb les temàtiques que tractem puguin anunciar-les i difondre-les de forma gratuïta. Actualment pràcticament la totalitat dels actes anunciats són introduïts per les pròpies entitats organitzadores, acomplint així l'objectiu de convertir-se en un mitjà de difusió al servei de totes aquelles entitats i persones que vulguin utilitzar-lo.

La nostra tasca és únicament la de comprovar que les activitats que es van incorporant tinguin relació amb les temàtiques d'EduAlter, i que no estiguin repetides o fora de termini, per tal de garantir-ne la utilitat i qualitat del servei.

Al llarg del 2009 s'han difós 20 actes a l'agenda

[Consulteu l'annex 3. [Actes anunciats a l'agenda d'EduAlter, any 2009](#)]

4) BASE DE DADES DE GRUPS I PERSONES

Aquesta secció és un espai d'intercanvi d'informació, d'experiències i de materials entre totes aquelles entitats i persones que treballen en els àmbits de l'educació i la sensibilització, al voltant de les temàtiques de la pau, el desenvolupament i la interculturalitat.

Funciona per auto-subscripció, i les entitats o persones poden proporcionar les dades que els interessen fer públiques, així com especificar allò que volen compartir. Per exemple, les entitats solen fer difusió de les seves publicacions, projectes i activitats; mentre que les persones utilitzen aquest espai per intercanviar informació i experiències.

La nostra tasca és la de moderar mensualment la incorporació de grups i de persones en aquest directori, revisant que es tracti d'entitats o d'individuals que treballen en aquestes temàtiques i que manifesten algun interès específic per compartir recursos, informació i experiències relacionades.

Actualment hi ha 380 persones i 445 entitats subscrites a aquesta base de dades.

Al llarg del 2009 s'han incorporat 6 persones i 4 entitats. Cal tenir en compte que només s'accepten les subscripcions de persones i entitats que treballen directament en els àmbits d'educació i sensibilització, i vinculades amb les temàtiques que tractem, i que per tant no podem atendre a moltes de les sol·licituds que ens arriben. Aquesta és l'única manera de garantir la utilitat d'aquest espai. També, en la mesura que passen els anys, el nivell de creixement d'aquesta base de dades es redueix, perquè les entitats i persones susceptibles d'estar-hi subscrites ja hi són.

[Consulteu els annexos 4.1.: [Subscripcions a la base de dades de grups any 2009](#), i 4.2.: [Subscripcions a la base de dades de persones any 2009](#)]

ELABORACIÓ DE MATERIALS DIDÀCTICS BASATS EN L'ANÀLISI CRÍTICA DE L'ACTUALITAT INFORMATIVA

Aquesta línia de treball iniciada l'any 2006, consisteix en elaborar materials adequats per a una anàlisi i comprensió de les problemàtiques més presents en els mitjans de comunicació, des d'una perspectiva crítica, per afavorir la mobilització de recursos personals de les i els joves per a començar a exercir una ciutadania activa.

És amb aquest objectiu que estem treballant des de fa 4 anys en l'elaboració, edició i difusió d'una sèrie de Carpetes d'Actualitat, amb materials d'anàlisi seleccionats que permetin la comprensió d'un determinat tema i diversos recursos didàctics que facilitin el seu treball a l'aula. Les carpetes es van publicant a la secció "Entendre l'Actualitat" de la Xarxa de Recursos Educatius d'Edualter:

<http://www.edualter.org/material/actualitat/actualitat.htm>

Al llarg de l'any 2009 s'han elaborat i difós 4 carpetes d'actualitat, que han rebut un total de 9.675 consultes. A continuació fem una breu explicació de les temàtiques tractades en cadascuna de les carpetes d'actualitat:

[Crisi alimentària i crisi energètica. Toda la culpa la té el petroli?](#) Ruth Lamas i Francesc Puig / Enginyeria Sense Fronteres (Gener de 2009)

Durant l'any 2008 els mitjans de comunicació massius van fer-se ressò de tres grans crisis, en les quals semblava que l'actual sistema mundial basat en el capitalisme financer s'esquerdava. La primera de les crisis va ser l'anomenada Crisi Energètica. L'augment del preu del petroli, fins als 160 dòlars el barril, va fer trontollar el mercat mundial del transport i; com a conseqüència, també del transport d'aliments. Aquest augment del preu del transport, sumat a altres factors, va generar un augment generalitzat del preu dels aliments a tot el món, la qual cosa ens va portar a la segona de les crisis: la Crisi Alimentària. I per acabar l'any, la Crisi Financera internacional provocada per la fallida del sistema financer nord-americà, ens fa arrodonir el que podríem anomenar l'Any de les Crisis. Davant aquesta situació, es va considerar oportú elaborar un material que permetés discutir a fons el model alimentari actual i seva relació amb la qüestió energètica, per pensar i posar en pràctica estratègies que permetin transformar la realitat de fam i desabastiment que pateix gran part de la població mundial.

Aquesta carpeta ha rebut 1.600 consultes des de la seva publicació.

[Immigració i escola. Materials didàctics interculturals.](#) Ouafae Dabbou, Josep Guardiola i Vicent Pallarès. Coordinació: Miquel Àngel Essomba i Edgar Iglesias. Equip ERDISC (Equip de Recerca sobre Diversitat i Inclusió en Societats Complexes - UAB) (Gener de 2009).

Al setembre de 2008 el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya va anunciar que posaria en marxa els Espais de Benvinguda Educatius (EBE), com una eina d'acolliment familiar previ a l'escolarització, a localitats com Reus i Vic, fet que va generar debat en alguns sectors de la comunitat educativa. Amb motiu d'aquest debat, es va decidir elaborar una carpeta que contribuís a estimular la reflexió sobre si aquests espais de benvinguda faciliten o dificulten la cohesió social, així com si afavoreixen o desfavoreixen la inclusió educativa de l'alumnat nouvingut. Aquests materials han estat concebuts des del convenciment que l'escola és un espai òptim per generar propostes i experiències positives vers la diversitat i a més, un espai vital en clau de prevenció, per tal d'identificar i poder treballar aquells obstacles o condicions desfavorables que ens allunyen de la construcció compartida d'un sentit social de pertinença en condicions d'igualtat.

Aquesta carpeta ha rebut 4.859 consultes des de la seva publicació.

[El conflicte Palestí-Israelià.](#) Laia Colomer i Solsona (Març de 2009).

A principis d'any 2009 el conflicte palestí - israelià va tornar a ser portada de diaris i telenotícies. Com en tots els conflictes polítics de llarga durada, res no té una fàcil explicació, doncs la realitat mai no pot definir-se mitjançant paraules, sigles o bé frases senzilles. I molt menys a través de la divisió simplista entre Orient i Occident, entre jueus i musulmans, entre demòcrates i terroristes, entre "bons i dolents", ... com molt sovint els titulars mediàtics o alguns polítics volen fer-nos creure. La situació és certament molt complexa i no pot reduir-se a veritats absolutes. Però sí que podem mirar d'entendre el què, el com i el per què de les accions i les declaracions que veiem als mitjans de comunicació sobre aquest conflicte.

Aquesta carpeta ha rebut 2.124 consultes des de la seva publicació.

[Feminicidi.](#) Sònia Tomàs (Juliol de 2009).

A rel de l'aparició en els mitjans de comunicació de diverses notícies relacionades amb casos de feminicidi, es va decidir elaborar una carpeta amb l'objectiu d'apropar-se a la problemàtica del feminicidi, identificar les seves causes, així com conèixer les diferents manifestacions. Per tal d'emmarcar aquesta realitat, l'anàlisi s'ha centrat en Amèrica Llatina, no per que sigui aquesta l'única regió geogràfica que pateix aquesta problema, sinó per que el fet de limitar el context, ha permès fer una aproximació més relacional entre les característiques, causes i conseqüències del feminicidi.

Aquesta carpeta ha rebut 1.092 consultes des de la seva publicació.

FORMACIÓ I ASSESSORAMENT EN ELS ÀMBITS DE LA SENSIBILITZACIÓ I L'EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT, LA PAU I LA INTERCULTURALITAT

Considerem que és fonamental dur a terme una formació continuada entre totes les persones vinculades amb la sensibilització i l'educació i per això participem de forma permanent en diverses activitats formatives, de debat i reflexió conjunta entre els diferents professionals dels àmbits educatius formal, no formal i informal.

D'una banda, dintre de la FCONGD, com a entitat membre de la comissió d'educació, i específicament de l'àrea de formació, participem activament en l'organització de cursos, conferències, seminaris, jornades de formació interna, etc.

- Taller Reflect-Acció, reconeixement d'entitats. Sessió de treball de coneixement entre les ONG de la Comissió d'Educació per al Desenvolupament de la FCONGD amb l'objectiu d'afavorir el coneixement entre les persones i entre les entitats que formen part de la Comissió d'EPD, i de visualitzar els vincles que existeixen entre elles i la Comissió d'Educació.. 4 de maig de 2009, de 14 a 20h.
- Xerrada: El nou Currículum Escolar i les Propostes educatives de les ONG
4 de juny de 2009, de 9:30 a 11:30
Maria Ojuel Sonsona, Subdirecció General d'Ordenació Curricular
Martí Boneta Carrera, Subdirecció General de Llengües i Entorn

També hem participat en altres activitats públiques:

- Tertúlia: Comunicació entre escoles i ONG 6 de juliol de 2009, 12h. Organitzada per XECMón (FCONGD, FCONGP, Rosa Sensat, FMRP; ACCD, Ajunt Bcn, Dipu Bcn, OPPiDH). Moderació: Anna Novella.
- Curs d'Educació per al Desenvolupament una eina per treballar la globalització i la diversitat a l'aula. Escola d'Estiu Rosa Sensat 2009
Organitzat per la XECMón i la FCONGD. Coordinació: Miryam Navarro.
<http://www.escolescompromeses.org/ca/formacio/epd.html#materials>
- Curs Indicadores y herramientas para evaluar la Educación para el Desarrollo. 29 d'abril 2009, de 10h. a 19,30h., Coordinadora de ONG para el Desarrollo de Espanya.

PROJECTES

Al llarg del l'any 2009 hem estat treballant en els següents projectes:

1) *Entendre l'actualitat: un repte educatiu, una aposta per la ciutadania.*

Entitat finançadora: Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament - Departament d'Educació. Subvenció concedida:15.000€

Calendari: Gener de 2008 – Juliol de 2009

Breu resum: Amb aquest projecte es tractava de donar continuïtat a una línia de treball iniciada l'any 2006, consistent en elaborar materials adequats per a una anàlisi i comprensió de les problemàtiques més presents en els mitjans de comunicació, des d'una perspectiva crítica, per afavorir la mobilització de recursos personals de les i els joves per a començar a exercir una ciutadania activa.

La problemàtica detectada inicialment¹ era la mancança de recursos i materials per entendre els temes més candents de l'actualitat des d'una perspectiva crítica, i per això la conveniència d'elaborar materials adequats per orientar el tractament dels temes d'actualitat des d'una perspectiva de la cultura de pau, la noviolència, la resolució de conflictes, la interculturalitat, l'equitat entre homes i dones i el respecte dels drets humans.

Amb aquesta actuació s'ha contribuït a ampliar els recursos disponibles a través d'Internet per treballar l'actualitat informativa des d'una perspectiva crítica, mitjançant l'elaboració, edició i difusió de 7 carpetes sobre diferents temàtiques que han estat presents en els mitjans de comunicació al llarg del període de desenvolupament del projecte.

Aquests materials s'han difós àmpliament entre les persones destinatàries, i han tingut una molt bona rebuda, tal com es posa de manifest en el nombre de consultes enregistrades en els comptadors instal·lats a la pàgina d'accés a cadascuna de les carpetes elaborades, que sumen un total de 16.525 consultes.

Estimulats per aquesta bona acollida dels materials elaborats s'ha decidit donar continuïtat al projecte, mitjançant una intervenció en un Institut d'Educació Secundària, on ens proposem treballar al llarg del curs 2009-2010 al voltant de l'anàlisi crítica de l'actualitat informativa, duent a terme activitats tant a nivell de centre com a l'aula, en coordinació amb l'equip directiu i el claustre, i amb la finalitat d'elaborar, com a resultat

¹ Aquesta necessitat s'havia pogut identificar, d'una banda a través de la nostra experiència i coneixement dels recursos i materials existents, en el marc del treball que realitzem des de fa 10 anys de sistematització i difusió de materials didàctics a través del servei de la Xarxa de Recursos d'Edualter; i d'altra banda mitjançant el treball de reflexió i de debat al voltant de la tasca que duem a terme les ONG catalanes, en el marc de la Comissió d'Educació de la FCONGD, en la qual participem des de fa més de 5 anys.

d'aquesta experiència pilot, un crèdit de síntesi per treballar al voltant de l'anàlisi crítica dels mitjans de comunicació.

3) L'Educació per al Desenvolupament: recursos teòrics, informatius i de reflexió pedagògica.

Entitats finançadores:

Ajuntament de Barcelona, Barcelona Solidària / Subvenció concedida:10.930€
ACCD: Sensibilització / Subvenció concedida:10.000€

Calendari: Novembre de 2007 – Setembre de 2009

Breu resum: Es tracta de localitzar, sistematitzar i facilitar l'accés als recursos de suport teòric i de reflexió pedagògica que siguin d'utilitat per orientar el treball que es du a terme en els diversos àmbits educatius: formal, no formal i informal, al voltant de l'educació per al desenvolupament entesa en un sentit ampli (inclou els eixos de pau, drets humans, equitat de gènere, interculturalitat...).

S'han localitzat, sistematitzat i s'ha facilitat l'accés a 106 documents i materials teòrics i de reflexió pedagògica sobre EPD, millorant la informació i formació de la població beneficiària en aquest àmbit, i en conseqüència possibilitant una millora de la qualitat de les seves activitats educatives i sensibilitzadores.

Per tal de facilitar l'accés i la consulta d'aquests documents, d'una banda, s'han creat dues noves seccions a la Base de Dades Bibliogràfica d'EduAlter, on s'han incorporat 48 fitxes bibliogràfiques:

- Biblioteca de suport teòric
- Biblioteca de reflexió pedagògica

Inicialment estava previst crear una tercera secció amb documents informatius, però durant el procés de recerca, i donat el tipus de documents informatius localitzats, s'ha decidit no obrir una secció específica, ja que la major part són revistes i publicacions periòdiques, que després no podem comprometre'ns a anar actualitzant amb la periodicitat que es publiquen.

Hem considerat que no tenia sentit obrir una secció que al cap d'un any ja seria obsoleta, i hem preferit reforçar les altres dues seccions, que sí que ens podem comprometre a mantenir actualitzades en el futur.

D'altra banda, s'ha convertit la secció de Materials d'EduAlter, que anteriorment era un llistat únic de materials, en una Base de Dades, de manera que es facilita la recerca i

localització dels materials editats digitalment. En aquesta Base de dades s'han incorporat 58 enllaços a les edicions digitals dels documents seleccionats.

Aquesta decisió ha millorat molt no només la difusió dels resultats del projecte, sinó el servei de la Xarxa de Recursos Educatius d'Edualter en el seu conjunt, ja que tots els materials i documents disponibles a Edualter amb anterioritat a aquest projecte, s'incorporaran també a la nova base de dades, de manera que es millora l'accés a aquests documents, agilitant-ne la consulta.

S'han donat a conèixer els documents d'EPD que elaboren algunes de les ONGD participants i destinatàries de l'acció, de manera que s'ha incrementat la capacitat de difusió i d'incidència d'aquestes ONGD.

Moltes de les entitats que han col·laborat en el desenvolupament del projecte estan disposades a mantenir-nos actualitzats dels documents que vagin elaborant, i que per tant els podrem anar incorporant a la Xarxa de Recursos Educatius d'Edualter.

4) Nicaragua és un país de colors. Recursos d'Educació per al Desenvolupament per a Primària.

Entitat finançadora: Ajuntament de Barcelona, Barcelona Solidària

Subvenció concedida: 29.820,50 €

Calendari: Octubre 2008 – Març 2010

Breu resum: Aquest projecte pretén enfortir els processos d'aprenentatge basats en l'Educació per al Desenvolupament entre l'alumnat d'Educació Primària i infants de 6 a 10 anys vinculats a associacions d'Educació en el Lleure de Barcelona. Amb aquesta finalitat, es considera necessari millorar els recursos i estratègies educatives d'aquest sector, de forma que es faciliti un treball al voltant de la "distància" i la "proximitat" existents entre la realitat quotidiana dels infants barcelonins i els d'un país del Sud, de manera que es puguin generar actituds d'empatia i solidaritat.

"Nicaragua és un país de colors" és el nom del material didàctic que s'elaborarà i difondrà amb aquest projecte. Aquesta unitat didàctica estarà formada per vuit càpsules de tres minuts cadascuna en les quals infants de Nicaragua mostraran diferents aspectes de la seva vida quotidiana. A cada càpsula hi haurà un color dominant, que servirà de base per explicar una situació concreta, associada amb el que transmet aquell color. Cada càpsula estarà acompanyada d'activitats per poder aprofundir en els diferents aspectes que es proposin després del visionat. Aquest recurs didàctic serà accessible des de el portal d'Edualter i també se'n farà una edició en paper, on s'inclourà el DVD amb les càpsules i la guia d'activitats. Un cop editada,

es realitzarà un acte públic de presentació a Barcelona i es difondrà entre el públic destinatari.

També es farà un treball posterior amb infants de les escoles i associacions d'educació en el lleure de Barcelona, per tal que elaborin altres càpsules audiovisuals, seguint la idea de mostrar aspectes de la seva vida quotidiana a través dels colors. Un cop elaborades, aquestes càpsules es penjaran a Edualter, juntament amb els materials didàctics, per tal que les puguin veure nens i nenes d'altres països, i així facilitar un intercanvi entre realitats i experiències similars i properes, encara que allunyades geogràficament.

Actualment estem en procés de finalitzar l'elaboració del material, de publicar-lo, a través de l'editorial Los Libros de La Catarata i de fer-ne difusió.

5) L'ús dels mitjans audiovisuals com a eina d'aprenentatge social dins d'una estratègia de comunicació per al desenvolupament. Investigació i difusió.

Entitat finançadora: ACCD: Sensibilització / Subvenció concedida: 31.000 €

Calendari: Setembre 2008 - Març 2010

Breu resum: Consisteix en dur a terme un treball de recerca teòric – pràctica sobre l'ús dels mitjans audiovisuals aplicat a estratègies de Comunicació per al Desenvolupament (CPD). La recerca es durà a terme a diferents països del nord i del sud, i el resultat serà l'edició i difusió d'un llibre sobre l'ús dels mitjans audiovisuals com a eina d'aprenentatge social, i el disseny i validació d'un taller de formació sobre el tema.

El projecte s'adreça a les institucions i organitzacions vinculades a la Cooperació Catalana, als professionals vinculats tant a la cooperació com a la comunicació, i a les organitzacions socials de països del sud contraparts de la cooperació catalana, amb la finalitat de millorar el coneixement del conjunt de la Cooperació Catalana en relació a les estratègies de CPD basades en l'ús del mitjans audiovisuals, una de les seves principals eines d'aprenentatge social.

S'està finalitzant la redacció del llibre, i està pendent la seva publicació, per part de l'editorial Los Libros de la Catarata, i la seva difusió.

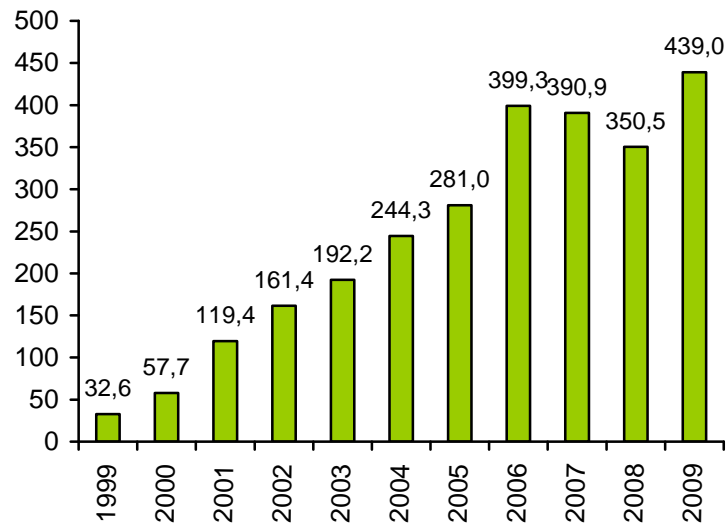
DADES RELATIVES A LA UTILITZACIÓ DE LA XARXA DE RECURSOS EDUCATIUS D'EDUALTER

CONSULTES AL SERVEI DE LA XARXA DE RECURSOS D'EDUALTER. DADES COMPARATIVES 1999-2008

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Gener	992	1.764	4.344	6.970	9.117	10.197	12.774	16.237	20.873	15.380	16.241
Febrer	1.023	1.454	3.007	5.043	6.224	6.310	8.629	13.116	13.950	8.413	10.684
Març	1.032	1.802	3.284	5.346	7.183	8.421	8.584	15.983	14.285	11.029	12.139
Abril	1.027	1.573	3.143	5.406	6.428	7.119	8.681	12.579	11.909	12.889	9.770
Maig	1.254	1.940	4.618	5.328	5.909	8.815	9.310	13.752	12.533	12.031	9.928
Juny	940	1.450	2.820	3.701	4.689	6.193	6.939	9.363	9.556	10.534	8.675
Juliol	735	1.026	2.213	3.332	3.577	4.439	4.848	7.825	7.963	8.320	7.100
Agost	556	1.035	1.928	2.490	2.827	3.966	4.381	7.492	7.347	7.224	6.678
Setembre	1.027	1.773	3.612	4.765	5.952	7.306	8.444	11.683	10.371	10.678	9.313
Octubre	1.000	2.252	5.447	6.116	6.668	9.481	10.460	12.620	12.771	11.181	10.648
Novembre	1.223	2.840	5.734	6.147	6.608	10.257	11.915	15.086	12.421	11.923	10.184
Desembre	1.103	2.156	3.432	4.271	4.980	6.662	7.577	9.999	8.682	8.339	48.881
TOTAL	11.912	21.065	43.582	58.915	70.162	89.166	102.545	145.735	142.661	127.941	160.241

Mesos de màxima consulta

Evolució de les consultes
Mitjana de consultes diàries



La Xarxa de Recursos d'Edualter és utilitzada majoritàriament a l'Estat espanyol, però també té un percentatge elevat de persones que consulten el servei procedents de Centre i Sud-Amèrica, tal com podem veure a continuació:

PROCEDÈNCIA DE LES CONSULTES PER PAÏSOS

